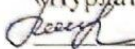


**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей начальных классов
 / Г.с. Насыбуллина/
Протокол № 1 от
" " августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УР ГБОУ
«Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»
 / И.Н.Маняпова /
" 1 " сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
 О.В.Бурнашевская/
Приказ № 145
" " сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Речевая практика” для 3а класса
1 час в неделю, всего 34 часа

Составитель: Мусина Гульнара Хусаиновна, учитель начальных классов,
(ФИО) учителя, предмет)
Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24. 08.2021г.

Требования к результатам освоения учебного предмета «Речевая практика».

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком
- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

Познавательные УД:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- Назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- Плавное чтение по слогам слова, предложения, короткие тексты заданий, задач из учебников.

- Использовать знако-символические средства с помощью учителя.
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- Выполнять задания словесной инструкции,
- Называть предметы и действия, соотносить их с картинками,
- Внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые слова»,
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании,
- Сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей,
- Называть свою улицу
- Участвовать в ролевых играх
- Слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрационный материал.

Коммуникативные УД:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс)
- Обращаться за помощью и принимать помощь
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- Оформлять свои мысли в устной речи;
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
- Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Речевая практика» в конце 3 класса

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
-----------------------------	-----------------------------

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; -участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; -восприятие на слух сказок и рассказов; -ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал; -выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя; участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка -ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.	-понимание содержания небольших по объёму сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы; -понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя; -выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации; -активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; -высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.),используя соответствующие этикетные слова и выражения -участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; -составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.
--	---

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1 четверть					
1.	Вот и лето пролетело!	Уметь четко и выразительно произносить чистоговорки и четверостишия. Называть предметы и действия с ними по теме. обогащение и активизация словарного запаса.	1	03.09	
2.	Составление рассказа «Весёлые каникулы».	Уметь составлять предложения по определенной теме.	1	10.09	
3.	Я - ученик. Правила поведения в школе.	Уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. Участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	17.09	
4.	Правила общения во время игр.	уметь четко и выразительно произносить четверостишия.называть	1	24.09	

	Считалочки.	предметы и действия с ними по теме. обогащение и активизация словарного запаса.			
5.	Игры с правилами.	уметь слушать пересказать текст по определенной теме. уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	01.10	
6.	Знакомство с библиотекой. Игра «Прятки со сказкой».	уметь слушать учителя, отвечать на вопросы. давать характеристику предметам и различным действиям с ними.	1	08.10	
7.	Правила поведения в библиотеке.	уметь слушать учителя, отвечать на вопросы. давать характеристику предметам и различным действиям с ними.	1	15.10	
8.	Читаю и рассказываю сказку.	уметь четко и выразительно произносить чистоговорки и четверостишия. называть предметы и действия с ними по теме. обогащение и активизация словарного запаса.	1	22.10	
9.	Рассказывание сказки «Маша и медведь»	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	29.10	
		2 четверть			
10.	Рассказывание сказки «Три медведя».	участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	12.11	
11.	Играем в сказку.	участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	19.11	
12.	Отделы магазина.	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	26.11	
13.	Правила хорошего тона.	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	03.12	
14.	Ролевая игра «Магазин».	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	10.12	
15.	Телефон в нашей жизни.	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	17.12	
16.	Правила общения по телефону.	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	24.12	
3 четверть					
17.	Чтение стихотворения «У меня	участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника,	1	14.01	

	завонил телефон...»	задавать вопросы и отвечать.			
18.	Знакомство с театром.	Уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. Участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	21.01	
19.	Правила вежливого зрителя.	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	28.01	
20.	Составление памятки «В кино».	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	04.02	
21.	Прогноз погоды.	уметь четко и выразительно произносить чистоговорки и четверостишия. называть предметы и действия с ними по теме. обогащение и активизация словарного запаса.	1	11.02	
22.	Источники прогноза погоды.	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	18.02	
23.	Расскажи мне о погоде.	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	25.02	
24.	Слушание и рассказывание сказки «Снегурочка».	участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	04.03	
25.	Рассказывание сказки по иллюстрациям.	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	11.03	
26.	«Мастер сказки сказывать».	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	18.03	
27.	Я иду на день рожденья.	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	25.03	
4 четверть					
28.	Правила хорошего тона.	Уметь слушать учителя, отвечать на вопросы, давать характеристику предметам и различным действиям с ними.	1	08.04	
29.	Составление рассказа домашнем животном «Мой друг».	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	15.04	
30.	Рассказы писателей о животных.	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры.	1	22.04	
31.	Обучение пересказу.	участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника.	1	29.04	

		задавать вопросы и отвечать.			
32.	Расскажи о себе.	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	06.05	
33.	Речевая ситуация «Опиши товарища».	уметь использовать новые слова, предложения и атрибуты игры. участвовать в ролевой игре, внимательно слушать собеседника. задавать вопросы и отвечать.	1	13.05	
34.	Правила на каждый день.	уметь слушать учителя, отвечать на вопросы. давать характеристику предметам и различным действиям с ними.	1	20.05	
35.	Чему я научился?	уметь составлять предложения по определенной теме.	1	27.05	